

أخبار التميز

نشرة تربوية - العدد 164 - أكتوبر 2025



طلبة مركز حمدان للموهبة يحققون
مراكز متقدمة في البرنامج الجامعي
التمهيدي بجامعة كامبريدج

بدء تحكيم مشاركات مسابقة
«مبتكرون 2025»
والتكريم مطلع العام المقبل

مجلس أمناء مؤسسة حمدان
يطلع على آخر مستجدات
المشروعات والبرامج والمبادرات

116

بحثاً من 13 دولة عربية تتنافس
على جائزة حمدان - الألكسو
للبحث التربوي المتميز

بدء المقابلات الشخصية
لمرشحي الجوائز التربوية محلياً



أكتوبر 2025

العدد الرابع والستون يعد المئة



غلاف العدد

أخبار التميز

مجلة تربوية شهرية

رئيس التحرير

عبد النور أحمد الهاشمي

مدير التحرير

حسن محمد

سكرتيرة التحرير

أمائل محمد أمين غياث

المنسق

مصطفى أبو راس

هيئة التحرير

محمد مظلوم

فاتن مطر

ترجمة

د. صادق إسماعيل

محمد أحمد

تصوير

محمد صبحي حلاوة

الإشراف الفني

ماهر محمد



مجلس أمناء مؤسسة حمدان يطلع على آخر مستجدات المشروعات والبرامج والمبادرات

04



مؤسسة حمدان تؤكد أهمية الشراكات المؤسسية في دعم الابتكار التربوي

05



مؤسسة حمدان تشارك في القمة العالمية للمعلمين في تشيلي

06

استعراض برامج ومبادرات مؤسسة حمدان الداعمة لتعزيز جودة التعليم في دول مجلس التعاون

08

بدء تحكيم مشاركات مسابقة «مبتكرون 2025» والتكريم مطلع العام المقبل

10

31 أكتوبر آخر موعد للترشيحات لجائزة «حمدان – اليونسكو لتنمية أداء المعلمين»

12



مؤسسة حمدان عضواً في اللجنة العليا المشرفة على الدراسة العالمية حول واقع المعلمين

14

116 بحثاً من 13 دولة عربية تتنافس على جائزة حمدان – الألكسو للبحث التربوي المتميز

16

بدء المقابلات الشخصية لمرشحي الجوائز التربوية محلياً

18

طلبة مركز حمدان للموهبة يحققون مراكز متقدمة في البرنامج الجامعي التمهيدي بجامعة كامبريدج

22

مؤسسة حمدان تستعرض أبرز مبادراتها وبرامجها الطبية في منتدى دبي للأبحاث الطبية

28



رؤيتنا

مؤسسة رائدة في صناعة التميز

رسالتنا

تطوير وتطبيق جوائز وبرامج رائدة لتمكين التميز الطبي والتربوي ورعاية الموهبة



الإصدار والمراسلات:

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية

دبي - الإمارات العربية المتحدة
هاتف: 04-5013333
ص.ب: 88088

E-mail: info@ha.ae

www.ha.ae

foundationhbr

foundationhbr

foundationhbr

hamdanaward

خلال مشاركتها في ملتقى الدوحة للابتكار التربوي مؤسسة حمدان تؤكد أهمية الشراكات المؤسسية في دعم الابتكار التربوي



مريم الفاوي:

الابتكار التربوي ليس
شعاراً عابراً بل ممارسة
مؤسسية قائمة على
البحث العلمي
والتطبيق العملي

دور ريادي لمؤسسة
حمدان في دعم
الابتكارات التربوية وتعزيز
ثقافة الابتكار
وتقديم الجوائز

الشراكات مع القطاع
الخاص والحاضنات تسهم
في تعزيز الهوية التربوية
وتمنح التعليم
قوة إضافية

المؤسسية في إنجاح هذا التحول، مستعرضة نماذج خليجية رائدة للشراكات بين التعليم والقطاع الخاص والحاضنات، ومنها الحاضنات التعليمية المتخصصة مثل «FABLAB»، مؤكدة أن الابتكار التربوي ليس شعاراً عابراً، بل ممارسة مؤسسية قائمة على البحث العلمي والتطبيق العملي. وأوضحت أن التجربة الخليجية تؤكد أن الشراكات مع القطاع الخاص والحاضنات تسهم في تعزيز الهوية التربوية، وتمنح التعليم قوة إضافية لمواكبة التحولات العالمية مع الحفاظ على أصالته. وأشارت إلى الدور الريادي لمؤسسة حمدان بن راشد في دعم الابتكارات التربوية عبر تعزيز ثقافة الابتكار، وتقديم الجوائز كمنصات عالمية للتميز، إلى جانب الاستثمار في رأس المال البشري من خلال برامج تدريبية وتأهيلية متقدمة للمعلمين والقادة التربويين.

دبي - «أخبار التميز»

شاركت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، في ملتقى الابتكار التربوي وتحويل المعرفة إلى تطبيقات عملية، الذي نظمه مكتب التربية العربي لدول الخليج، بالشراكة مع وزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر، في الدوحة. ومثلت المؤسسة في الملتقى الدكتورة مريم الفاوي، مديرة مركز حمدان للموهبة والابتكار، التي شاركت في جلسة بعنوان: «الشراكات المؤسسية في دعم الابتكار التربوي»، حيث تناولت أهمية تحويل المشاريع التربوية من أفكار نظرية إلى مبادرات عملية قابلة للتطبيق.

ممارسة مؤسسية

وشددت الفاوي على الدور المحوري للشراكات



برئاسة حميد القطامي

مجلس أمناء مؤسسة حمدان يطلع على آخر مستجدات المشروعات والبرامج والمبادرات

دبي - «أخبار التميز»:



اطلع مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية خلال اجتماع عقده في مقر المؤسسة، برئاسة معالي حميد القطامي، رئيس مجلس الأمناء، على إنجازات المؤسسة، في إطار شراكاتها المؤسسية، وخدماتها الداعمة للتعليم المحلي والإقليمي والدولي. وناقش الاجتماع مستجدات أبرز مشروعات المؤسسة المحلية والإقليمية والدولية، وبرامجها ومبادراتها في مجالات التميز التعليمي والطبي والموهبة والابتكار، ورعاية المشاريع الإبداعية، بالإضافة إلى عدد من الموضوعات، واتخذ بشأنها القرارات المناسبة. حضر الاجتماع، الدكتور جمال محمد المهيري نائب رئيس مجلس الأمناء، وعضو صغير الكتبي، والدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي للمؤسسة، والدكتور أحمد عيد المنصوري، والدكتور سليمان محمد الحمادي، وعيسى الحاج خادم الميدور، وعبدالله سعيد باليوحة.

دبي - «أخبار التميز»:

المؤسسة تستعرض مبادراتها العالمية في المعرض المصاحب للقمّة

مركز النمذجة للرياضيات في جامعة تشيلي الفائز بـ «حمدان - اليونسكو» يستعرض دور الجائزة في إحداث نقلة نوعية في خدماته



شاركت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في القمة العالمية للمعلمين 2025، التي انعقدت في العاصمة التشيلية سانتياغو، وذلك بحضور ممثلي الدول والمنظمات التربوية العالمية. وتحدث سعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي للمؤسسة في جلسة بعنوان: «بناء ثقافة الاعتراف وتقدير مهنة التعليم»، مؤكداً أن هذه المشاركة الدولية تجسد التزام المؤسسة بدعم الجهود العالمية الرامية إلى تعزيز مكانة المعلم، والإسهام في صياغة الرؤى المستقبلية للتعليم، وترسيخ حضورها كشريك فاعل في المبادرات التربوية الدولية. وضمن فعاليات القمة العالمية للمعلمين 2025 في تشيلي، شاركت المؤسسة في المعرض المصاحب، مستعرضة مبادراتها الدولية، ومن أبرزها جائزة حمدان - اليونسكو لتنمية أداء المعلمين، بحضور أعضاء لجنة التحكيم، حيث شكّلت المشاركة فرصة للتعريف بجهود المؤسسة وإنجازاتها لدى الوفود الدولية.

كما شارك في فعاليات القمة، ممثلون عن مركز النمذجة للرياضيات في جامعة تشيلي، الفائز بجائزة حمدان - اليونسكو لتنمية أداء المعلمين، في دورتها الخامسة، حيث استعرضوا أهم إنجازات المركز، الذي شكل فوزه بالجائزة نقطة تحول كبيرة من حيث الرؤية والاعتراف الدولي والثقة والحرية الإبداعية، فبعد أن طور 12 مساقاً في الرياضيات للمدارس الابتدائية واستفاد منها 1400 معلم، توسع البرنامج ليصل اليوم إلى نحو 5000 معلم عبر 21 مساقاً للتعليم الابتدائي والثانوي. ويعمل المركز حالياً وفق أساليب متنوعة ومرنة، كما اعتمد نموذجاً إقليمياً للتنفيذ أحدث أثراً كبيراً في خدمات التعليم المحلية والمعلمين أنفسهم.

وبفضل الجائزة، تمكن الفريق من العمل مع المجتمعات المحلية، وتدريب كوادر محلية، وبناء ثقة وتحالفات مع الجامعات الإقليمية، حيث طور نموذجاً لتقييم تعلم المعلمين وكشف بوضوح أن البرنامج يعزز معارفهم الرياضية بشكل ملموس، مع تخطيه عقبات الدخول المرتفعة، ما جعله أكثر شمولاً وعدالة. كما أتاح تطوير مواد تعليمية صفية بأسلوب قائم على البحث وحل المشكلات الواقعية، الأمر الذي عزز شراكة المركز الوثيقة مع وحدة المناهج بوزارة التعليم في تشيلي.



بحضور ممثلي الدول والمنظمات التربوية العالمية مؤسسة حمدان تشارك في القمة العالمية للمعلمين في تشيلي

خليفة السويدي:
المشاركة الدولية تجسد التزام المؤسسة بدعم الجهود العالمية الرامية إلى تعزيز مكانة المعلم





دبي - «أخبار التميز»:

واختتمت أعمال الاجتماع بورشة عمل شارك فيها وكلاء وزارات التربية والتعليم في الدول الأعضاء، وتركزت بصورة رئيسية على التوجهات الاستراتيجية المستقبلية لمكتب التربية العربي لدول الخليج. وأكدت دولة الإمارات، من خلال ترؤسها لهذه الدورة، التزامها الراسخ بدعم العمل الخليجي المشترك، وتوحيد الرؤى التربوية، وتعزيز مكانة التعليم كركيزة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة في المنطقة.

وشارك في الاجتماع الذي عقد بحضور معالي الدكتور محمد بن سعود آل مقبل، المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج، أعضاء المجلس التنفيذي، وكلاء وزارات التربية والتعليم في دول مجلس التعاون الخليجي، والجمهورية اليمنية. وكانت دولة الإمارات قد تسلمت رئاسة المجلس التنفيذي لمكتب التربية العربي لدول الخليج التي تمتد لعامين: 2025 و 2026.

استعرض سعادة الدكتور خليفة السويدي المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، برامج ومشاريع ومبادرات المؤسسة الداعمة لتعزيز جودة التعليم في دول مجلس التعاون، وذلك على هامش اجتماع الدورة الرابعة والتسعين للمجلس التنفيذي لمكتب التربية العربي لدول الخليج الذي استضافته دبي.

على هامش اجتماع المجلس التنفيذي لمكتب التربية العربي لدول الخليج

استعراض برامج ومبادرات مؤسسة حمدان الداعمة لتعزيز جودة التعليم في دول مجلس التعاون

70% ارتفاع عدد الفرق المستوفية للشروط مقارنة بالعام الماضي

بدء تحكيم مشاركات مسابقة «مبتكرون 2025» والتكريم مطلع العام المقبل

160

فريقاً مسجلاً في المرحلة
الأولى 80 منها استوفت
شروط المشاركة

ملتزمون بتقديم

كل أشكال الدعم

للمبتكرين الشباب ليكونوا
جزءاً فاعلاً في بناء اقتصاد
المعرفة

خليفة السويدي:

مسابقة مبتكرون منصة
وطنية لاكتشاف المواهب
وصقل القدرات الإبداعية
للسحاب



دبي - «أخبار التميز»:

انطلقت عمليات التحكيم للدورة الثامنة من مسابقة «مبتكرون 2025»، التي تنظمها مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، بهدف تعزيز ثقافة الابتكار وتشجيع الشباب على تحويل أفكارهم الإبداعية إلى مشاريع عملية، تسهم في خدمة المجتمع وتعزيز الاستدامة.

وشارك في جلسات التحكيم نخبة من الخبراء والمتخصصين من أعضاء لجان التحكيم، وقد شهدت المسابقة هذا العام إقبالا استثنائيا، حيث بلغ عدد الفرق المسجلة في المرحلة الأولى 160 فريقاً، استوفى منها 80 فريقاً شروط المشاركة، بزيادة قدرها 70% عن الدورة السابقة، مع مشاركة متنوعة من طلبة الجامعات والموظفين، ما يعكس تنامي الوعي بأهمية الابتكار كقيمة وطنية ومجتمعية.

منصة وطنية

وفي كلمته بهذه المناسبة، قال سعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «أصبحت مسابقة مبتكرون اليوم منصة وطنية راسخة لاكتشاف المواهب وصقل القدرات الإبداعية لدى الشباب، فهي باتت تشكل رحلة متكاملة تبدأ من بلورة الفكرة ووصولاً إلى تطويرها كمشروع عملي قابل للتطبيق».

وأضاف سعادته «إن الأرقام المتنامية من المشاركات التي نراها سنة تلو أخرى تعكس ثقة المجتمع بالمؤسسة وبرسالتها، ونحن ملتزمون بتقديم كل أشكال الدعم للمبتكرين الشباب ليكونوا جزءاً فاعلاً في بناء اقتصاد المعرفة، وتعزيز مكانة دولة الإمارات كمركز عالمي

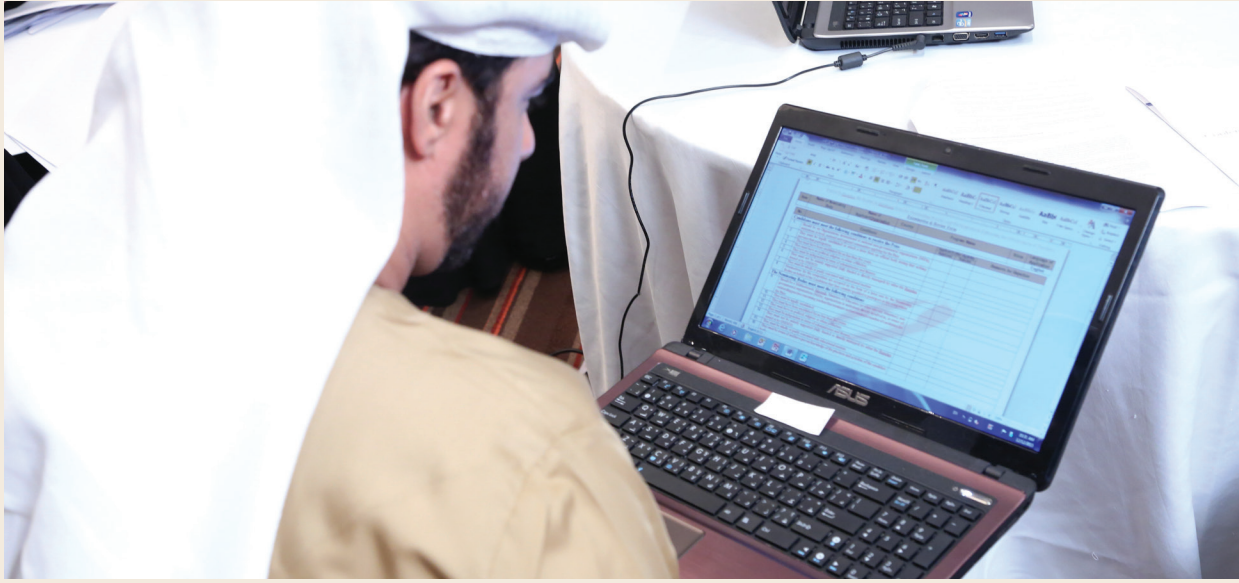
للابتكار».

مراحل التحكيم

وتشمل عمليات التحكيم عدة مراحل تهدف إلى تقييم المشاريع وفق معايير دقيقة تراعي مستوى الإبداع، وقابلية التطبيق، وأثر الابتكار في خدمة المجتمع، وستتوج هذه المرحلة بالإعلان عن الفرق المتأهلة إلى المرحلة النهائية، تمهيداً لحفل التكريم الرسمي الذي ستقيمه المؤسسة مطلع العام المقبل، والذي سيتضمن أيضاً معرضاً لأبرز المشاريع المشاركة.

وتواصل مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية جهودها في رعاية العقول المبدعة، وترسيخ بيئة تعليمية محفزة على الابتكار، عبر مبادرات نوعية تعكس التزامها الدائم بتمكين الأجيال من المساهمة في صناعة مستقبل أكثر استدامة وابتكاراً.





تكريم الفائزين الثلاثة 5 أكتوبر 2026 في باريس

31 أكتوبر آخر موعد للترشيحات لجائزة «حمدان - اليونسكو لتنمية أداء المعلمين»



دبي - «أخبار التميز»:

الجائزة تُمنح مرة كل سنتين لتكريم أفضل الممارسات العالمية الرائدة في تحسين جودة التعليم وأداء المعلمين

خليفة السويدي:

الاستثمار في المعلمين استثمار في المستقبل كونهم القوة المحركة لتنمية المجتمعات

التزام راسخ

وشدد على أن الجائزة تجسد التزام دولة الإمارات الراسخ بدعم التعليم والمعلمين على المستوى الدولي، مشيراً إلى أن الاستثمار في تطوير قدرات المعلمين، هو الأساس لبناء أنظمة تعليمية أكثر جودة واستدامة، وهو ما يتماشى مع رؤية المؤسسة ورسالتها في تعزيز التميز التعليمي، وإبراز الدور المحوري للمعلم في مسيرة التنمية الشاملة.

ويتم اختيار الفائزين من خلال لجنة تحكيم دولية مستقلة مكونة من 5 خبراء بارزين في مجال التعليم، يتم تعيينهم من قبل المدير العام لليونسكو، وتراعي اللجنة تمثيل مختلف الأقاليم الجغرافية في العالم.

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) عن فتح باب الترشيحات للدورة الجديدة (2025 - 2026) من جائزة حمدان - اليونسكو لتنمية أداء المعلمين، التي تُمنح مرة كل سنتين لتكريم أفضل الممارسات العالمية الرائدة في تحسين جودة التعليم وأداء المعلمين.

ودعت مؤسسة حمدان واليونسكو المؤسسات التعليمية والبحثية والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية ذات الصلة إلى المبادرة بتقديم ترشيحاتها عبر المنصة الإلكترونية للجائزة، قبل 31 أكتوبر 2025 (منتصف الليل بتوقيت باريس). وسيتم تكريم الفائزين الثلاثة في احتفال رسمي يقام بالتزامن مع اليوم العالمي للمعلم في 5 أكتوبر 2026 بمقر اليونسكو في باريس.

إنجازات متراكمة

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي للمؤسسة: «إن الجائزة تواصل تكريم نخب المعلمين المتميزين في مختلف المناطق والأقاليم حول العالم، وتمكنت من توظيف إنجازاتها المتراكمة على مدى دوراتها السابقة في توفير منصة عالمية لتبادل الممارسات التربوية الناجحة، وتشجيع الابتكار في التعليم»، مؤكداً أن الاستثمار في المعلمين استثمار في المستقبل، كونهم القوة المحركة لتنمية المجتمعات.



دبي - «أخبار التميز»:

خليفة السويدي:

**انضمام المؤسسة إلى
عضوية اللجنة العليا يتوج
دورها الريادي في دعم
المعلمين وتعزيز المبادرات
التربوية إقليمياً ودولياً**

**ستيفانيا جيانيني تشيد
بجهود الفريق الدولي في
إبقاء قضية المعلمين على
جدول الأعمال العالمي**

**انضمام المؤسسة إلى
اللجنة العليا خطوة تعكس
مكانتها كشريك استراتيجي
في الجهود الدولية
للنهوض بالتعليم**

اعتمد الفريق الدولي للمعلمين، مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، عضواً في اللجنة العليا المشرفة على الدراسة العالمية الشاملة التي تُجريها المنظمة لرصد وتحليل واقع المعلمين على مستوى العالم. جاء ذلك خلال الاجتماع الأخير لمجلس إدارة الفريق الدولي المعني بالمعلمين، في إطار أهداف التعليم حتى العام 2030، بحضور سعادة ستيفانيا جيانيني، المدير العام المساعد لقطاع التعليم في «اليونسكو»، وسعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، إلى جانب عدد من الخبراء وأعضاء الفريق من مختلف الدول. وأعربت سعادة ستيفانيا جيانيني عن شكرها للمؤسسات المشاركة، مشيدة بجهود الفريق الدولي في إبقاء قضية المعلمين على جدول الأعمال العالمي.

دور ريادي

وأوضح سعادة الدكتور خليفة السويدي، أن انضمام المؤسسة إلى عضوية اللجنة العليا يأتي تتويجاً لدورها الريادي في دعم المعلمين وتعزيز المبادرات التربوية على المستويين الإقليمي والدولي، وذلك بتوجيهات من الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم، الرئيس

الأعلى للمؤسسة.

وأكد أن المؤسسة تؤمن بأهمية بناء بيئة شاملة وداعمة للمعلمين، سواء على صعيد السياسات أو فرص التطوير أو التقدير المجتمعي، لما لذلك من أثر مباشر في استدامة النظم التعليمية ورفع جودة مخرجاتها.

قاعدة معرفية دقيقة

وتُعَدُّ هذه الدراسة من المبادرات النوعية التي أطلقتها «اليونسكو»، بهدف توفير قاعدة معرفية دقيقة وشاملة حول التحديات التي تواجه المعلمين والمهنة التعليمية بوجه عام، في ظل تزايد النقص في أعداد المعلمين عالمياً، وتراجع جاذبية المهنة لدى الأجيال الجديدة، كما تهدف إلى بلورة سياسات وإستراتيجيات دولية تسهم في دعم المعلمين، وتحسين بيئات عملهم، وتعزيز مكانتهم في النظم التعليمية.

شريك استراتيجي

ويُشكّل انضمام مؤسسة حمدان إلى اللجنة العليا خطوة تعكس مكانتها كشريك استراتيجي في الجهود الدولية الرامية إلى النهوض بالتعليم، خصوصاً في ما يتعلق بتطوير مهنة التعليم وتعزيز الابتكار في إعداد المعلمين وتدريبهم. وتسهم المؤسسة، من خلال عضويتها، في تقديم الدعم الفني والمعرفي لضمان نجاح هذه المبادرة، انسجاماً مع رسالتها في الارتقاء بجودة التعليم وتحفيز التميز التربوي.



**مؤسسة حمدان عضواً
في اللجنة العليا المشرفة على
الدراسة العالمية حول واقع المعلمين**

انطلاق عمليات التحكيم وفق أعلى معايير النزاهة والدقة العلمية

116

بحثاً من 13 دولة عربية تتنافس على
جائزة حمدان - الألكسو
للبحث التربوي المتميز



دبي - «أخبار التميز»:

استقطبت جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز في دورتها لعام 2025، 116 بحثاً من 13 دولة عربية، فيما تنوعت موضوعات الأبحاث لتشمل: تطوير أساليب التدريس، ودمج التقنيات الحديثة في التعليم، ومعالجة التحديات الميدانية، وتقديم حلول علمية قابلة للتطبيق. وتعتبر الجائزة إحدى أبرز الجوائز العربية المخصصة لتكريم البحوث التربوية المبتكرة التي تسهم في تطوير العملية التعليمية، وتعزيز جودة مخرجاتها.

وأعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية عن انطلاق عمليات تحكيم المشاركات، حيث عقد فريق التحكيم اجتماعه الرسمي في مقر المؤسسة، لمراجعة وتقييم الأعمال المقدمة ومتابعة سير العمل، بما يضمن الالتزام بأعلى معايير النزاهة والدقة العلمية. وسيتم الإعلان عن الفائزين وتكريمهم في الحفل السنوي الذي تنظمه المؤسسة برعاية وحضور الرئيس الأعلى للمؤسسة، في إطار حرصها على دعم التميز التعليمي، وتعزيز دور البحث العلمي في تطوير التعليم العربي.

كما ستواكب المؤسسة اجتماع لجنة التحكيم بتغطية إعلامية عبر منصاتها الرقمية ووسائل الإعلام، لإطلاع الجمهور على مجريات عملية التقييم وأجواء العمل داخل اللجنة.

منصة رائدة

وقال الدكتور محمد الحوسني رئيس لجنة جائزة حمدان - الألكسو للبحث التربوي المتميز: «تواصل الجائزة ترسيخ مكانتها كمنصة رائدة

محمد الحوسني: تنوع موضوعات الأبحاث هذا العام يعكس وعياً متزايداً بأهمية البحث العلمي كأداة أساسية لتطوير التعليم

لدعم البحث التربوي، ويعكس التنوع الملحوظ في موضوعات الأبحاث هذا العام وعياً متزايداً بأهمية البحث العلمي، كأداة أساسية لتطوير التعليم، ويشكل اجتماع لجنة التحكيم محطة مفصلية في مسار الجائزة، إذ يضمن اختيار الأبحاث المتميزة والأجدر بالتقدير والتكريم، وفق معايير شفافة وموضوعية».

مكانة مرموقة

وشهدت هذه الدورة إقبالاً لافتاً، في مؤشر على المكانة المرموقة التي تحظى بها الجائزة على المستوى الإقليمي، ودورها في تحفيز الحراك البحثي التربوي في المنطقة، وامتدت فترة استقبال المشاركات من 6 يناير حتى 15 يوليو 2025.

وكانت انطلقت الجائزة العام 2003 تحت مسمى: «أفضل بحث محلي مطبق» لدعم جودة التعليم في دولة الإمارات، قبل أن تتوسع في العام 2007 لتشمل الدول العربية، وفي العام 2021 أبرمت المؤسسة شراكة استراتيجية مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو»، لتوحيد الجهود في دعم البحوث التربوية المتميزة، انسجاماً مع رسالة «الألكسو» في النهوض بالتعليم والثقافة والعلوم في الوطن العربي. وتستهدف الجائزة مختلف فئات العاملين في الميدان التربوي، من معلمين ومديري مدارس ومشرفين تربويين وأكاديميين واختصاصيين اجتماعيين ونفسيين وإداريين تربويين، بما يوفر لهم منصة للتنافس وتقديم إسهامات نوعية تثرى القطاع التعليمي، ومن خلال عملية تحكيم دقيقة يقودها خبراء متخصصون، تسعى الجائزة إلى اختيار الأبحاث التي تقدم قيمة مضافة حقيقية وترجم الأفكار إلى ممارسات قابلة للتطبيق في البيئات التعليمية العربية.

دبي - «أخبار التميز»:

المقابلات شملت 3 فئات محلية:

44 مشاركة في «الطالب المتميز» ومشاركتان في «الطالب الجامعي المتميز» و4 مشاركات في «التربوي المتميز»

المؤسسة تسلمت 189 ترشيحاً على المستوى المحلي و105 مشاركات خليجية

علي الكعبي:

لجان التحكيم حريصة على تطبيق أعلى معايير الدقة والحيادية بما يضمن مصداقية النتائج ويرسخ مبدأ تكافؤ الفرص

على المستوى المحلي، توزعت على: فئة الطالب المتميز التي استقطبت النصيب الأكبر بـ122 مشاركة، تلتها فئة المعلم المتميز بـ30 مشاركة، ثم فئة التربوي المتميز بـ20 مشاركة، في حين سجلت فئة الطالب الجامعي المتميز 7 مشاركات، والمدرسة المتميزة 8 مشاركات، والمؤسسات الداعمة للتعليم مشاركتين.

وعلى المستوى الخليجي، بلغ عدد الترشيحات 105 مشاركات: شملت 31 مشاركة في فئة الطالب المتميز (أكاديمي وغير أكاديمي) و30 مشاركة في فئة المعلم المتميز الخليجي، و16 مشاركة في فئة التربوي المتميز، إضافة إلى 28 مشاركة في فئة المدرسة المتميزة.

وقال الدكتور علي سعيد الكعبي، رئيس ومنسق عام لجان التحكيم المركزية: «إن مرحلة المقابلات الشخصية خطوة مهمة في عملية التقييم، كونها تتيح الفرصة للجان للتفاعل المباشر مع المرشحين، وتقييم إنجازاتهم بصورة شاملة». وأكد حرص اللجان على تطبيق أعلى معايير الدقة والحيادية، بما يضمن مصداقية النتائج ويرسخ مبدأ تكافؤ الفرص، مشيراً إلى أن المؤسسة تواصل من خلال هذه الجهود ترسيخ ثقافة التميز والابتكار في المجتمع التربوي.

ويعكس النمو الملحوظ لحجم مشاركات الدورة الحالية للجوائز، والتوسع في تنوع الفئات وزيادة مستوى التنافسية، اهتماماً متزايداً من الأفراد والمؤسسات التعليمية بالمشاركة، وإبراز أفضل الممارسات والإنجازات التربوية، حيث تتولى لجان التحكيم، التي تضم نخبة من الخبراء المتخصصين في مختلف المجالات التعليمية، تقييم المشاركات بناءً على منهجيات دقيقة تضمن الشفافية والعدالة.

بدأت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، المرحلة الثانية من أعمال التحكيم ضمن الجوائز التربوية على المستوى المحلي، من خلال تنظيم المقابلات الشخصية للمرشحين في فئات: الطالب المتميز والطالب الجامعي المتميز والتربوي المتميز، وذلك في مقر المؤسسة، بإشراف لجان تحكيم معتمدة، ووفق جدول زمني دقيق. وتختتم عملية التقييم، بالإعلان عن النتائج النهائية للفائزين في شهر نوفمبر المقبل، ضمن استعدادات المؤسسة لإقامة الحفل الرسمي لتكريمهم.

وتشمل مرحلة المقابلات الشخصية، المرشحين لجائزة الطالب المتميز على المستوى المحلي، والبالغ عددهم 44 طالباً، إلى جانب مرشحي جائزة الطالب الجامعي المتميز، وعددهم طالبان، وكذلك جائزة التربوي المتميز على المستوى المحلي، والتي يتنافس فيها 4 تربويين، وتُنفذ المقابلات وفق معايير تقييم شاملة، تستند إلى الجدارة العلمية والمهارات الشخصية والمساهمات المجتمعية.

وتشمل أعمال التحكيم أيضاً، المقابلات الشخصية والزيارات الميدانية للفئات الأخرى من الجوائز المحلية والخليجية.

وتأتي هذه المرحلة ضمن الجهود المتواصلة للمؤسسة، لتعزيز بيئة تعليمية محفزة، وتقدير الموهبة والتميز في مختلف مجالات العمل التربوي، انسجاماً مع رسالتها في دعم وتطوير التعليم على المستويين المحلي والإقليمي. وشهدت الجوائز في دورتها لهذا العام مشاركة واسعة، حيث تسلمت المؤسسة 189 ترشيحاً



إنجاز التقييم وإعلان النتائج النهائية للفائزين في نوفمبر المقبل

بدء المقابلات الشخصية لمرشحي الجوائز التربوية محلياً



200

نظمها المركز العالمي للموهوبين التابع لمؤسسة حمدان تربوي وباحث من مختلف أنحاء العالم يشاركون في ورشة متخصصة حول تعليم الطلبة مزدوجي التميز



دبي - «أخبار التميز»:

استقطبت ورشة عمل رقمية متخصصة نظمها المركز العالمي للموهوبين، التابع لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، حول: «تعليم الطلبة مزدوجي التميز: ربط النماذج التربوية»، أكثر من 200 تربوي وباحث ومهتم من مختلف أنحاء العالم.

كفاءة واحترافية

وقالت الدكتورة مريم الفاوي، مديرة مركز حمدان للموهبة والابتكار: «تمثل ورشة تعليم الطلبة مزدوجي التميز محطة مهمة ضمن برامج المركز العالمي للموهوبين، حيث نحرص على توفير محتوى علمي وتربوي عالي المستوى، يركز على أحدث النظريات والممارسات في مجال رعاية الطلبة ذوي القدرات الاستثنائية والمتلازمات التعليمية».

وأضافت: «تأتي هذه الورشة ترجمةً لالتزامنا ببناء منظومة تعليمية شاملة، تُعزز جودة الخدمات التخصصية المقدمة لهذه الفئة الحيوية، كما تدعم جهود الكوادر التربوية في اكتشافهم والتعامل معهم بكفاءة واحترافية».

بيئات تعليمية دامجة

وقدّمت الورشة الدكتورة كلير إي. هيوز، الخبيرة الدولية المتخصصة في مجال تعليم الطلبة مزدوجي التميز، والتي استعرضت خلالها النموذج التربوي «Trellis and Blossom».

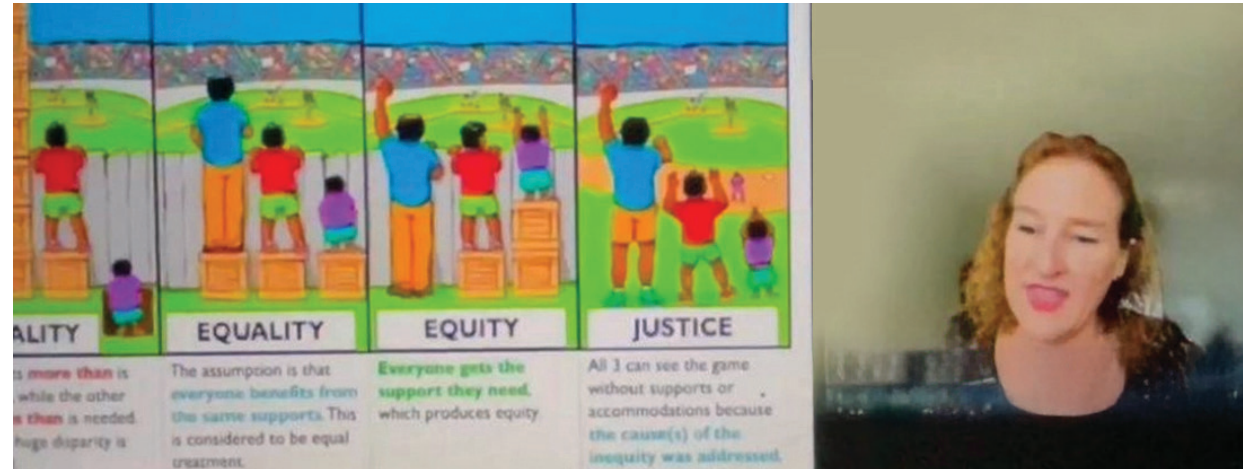


مريم الفاوي:

نحرص على توفير محتوى علمي وتربوي عالي المستوى يركز على أحدث النظريات والممارسات

المؤسسة تهدف لتمكين التربويين من التعامل مع أكثر الفئات تحدياً في النظام التعليمي

توفير فرص تعلّم مهنية تتماشى مع أفضل الممارسات البحثية والمعايير الدولية في مجال الموهبة والتربية الخاصة.



القائم على التكامل بين الدعم البنيوي والنمو الإبداعي، مع التركيز على التخصيص والتكنولوجيا التكيفية. كما تم تسليط الضوء على دور الذكاء الاصطناعي في تهيئة بيئات تعليمية دامجة تستجيب لاحتياجات الطلبة مزدوجي التميز.

تحديات تعليمية

كما ركّزت الورشة على فئة الطلبة الذين يُظهرون تفوقاً معرفياً وموهبة عالية، في الوقت الذي يواجهون فيه تحديات تعليمية أو سلوكية تتطلب تدخلات دقيقة تجمع بين الاستجابة التربوية متعددة المستويات (MTSS)، وتوفير مسارات تعلم فردية مصممة لتعزيز الأداء وإزالة الحواجز النفسية والمعرفية.

استراتيجيات تطبيقية

وناقش المشاركون استراتيجيات تطبيقية في بيئات تعليمية متنوعة، وشهدت الورشة تفاعلاً غنياً أثار العديد من الأسئلة حول سياسات الدمج، والعدالة التعليمية، وأخلاقيات التقييم التكيفي، وبناء خطط تعليم فردية (IEPs) تراعي الموهبة والضعف معاً.

وتأتي هذه الورشة في إطار جهود المؤسسة المستمرة لتمكين التربويين من التعامل مع أكثر الفئات تحدياً في النظام التعليمي، وتوفير فرص تعلّم مهنية تتماشى مع أفضل الممارسات البحثية والمعايير الدولية في مجال الموهبة والتربية الخاصة.



دبي - «أخبار التميز»:

وعلمية، تسهم في تقدم الإمارات وتعزيز مكانتها في مجالات العلوم والتقنية عالمياً.

بحث موسع

ونال الطالب حميد الهولي لقب أفضل طالب على مستوى جميع الدورات في البرنامج، عن مشاركته في مساق الهندسة الميكانيكية والكهربائية، وقدم بحثاً موسعاً حول كارثة تشيرنوبل، تناول فيه الخلفية التاريخية للحادثة وأسبابها التقنية، وأثارها البيئية والبشرية، مع تسليط الضوء على دورها في إعادة صياغة معايير ولوائح السلامة النووية عالمياً، مما أسهم في تطوير أنظمة تشغيل أكثر أماناً لمحطات الطاقة النووية.

وحصل الطالب خالد العمادي على المركز الأول في مساق الهندسة الميكانيكية والكهربائية، حيث تناول في بحثه الاستخدامات المتقدمة لتقنيات الذكاء الاصطناعي في قطاع الطيران، مع التركيز على تحليل البيانات الحية من أجهزة الطائرة للكشف المبكر عن الأعطال، وتحسين إجراءات الصيانة التنبؤية، وتعزيز أنظمة المراقبة الجوية لرفع مستويات السلامة وتقليل الحوادث.

تطبيقات مستقبلية

كما أحرزت الطالبة هنادي درويش المركز الأول في مساق الفيزياء، وقدمت بحثاً علمياً متكاملاً حول المادة المضادة، تناول الأسس النظرية لتكوّنها، وإمكانات إنتاجها صناعياً في المختبرات عالية الطاقة، والتحديات التقنية المرتبطة بتخزينها واستخدامها، إلى جانب استعراض التطبيقات المستقبلية المحتملة في

حقق طلبة مركز حمدان للموهبة والابتكار، التابع لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، خلال مشاركتهم في البرنامج الجامعي التمهيدي في كلية FITZ WILLIAM COLLEGE بجامعة كامبريدج، إنجازات متميزة، وحصلوا على شهادات تفوق في العديد من مجالات البحث الأكاديمي، وذلك بمشاركة أكثر من 250 طالباً من 15 دولة حول العالم.

ويعكس هذا التفوق قدرة الطلبة الإماراتيين على المنافسة في بيئات أكاديمية مرموقة على الصعيد الدولي.

رؤية واضحة

وقالت الدكتورة مريم الفاوي، مديرة مركز حمدان للموهبة والابتكار: «نفخر بالأداء المتفوق لطلبتنا، وهوما يؤكد قدرتهم على الابتكار والتفوق في أرقى البيئات الأكاديمية العالمية، وإن هذه النجاحات هي ثمرة رؤية واضحة واستراتيجية متكاملة لرعاية الموهبة وصقل المهارات البحثية والعلمية».

وأضافت: «إن مشاركتهم المتميزة في جامعة مرموقة مثل كامبريدج تعكس جودة الإعداد الأكاديمي الذي نقدمه، وقدرتهم على خوض حوارات علمية متقدمة، وتقديم أبحاث تتسم بالعمق والابتكار».

وتابعت: «نؤمن بأن الاستثمار في العقول الشابة هو استثمار في مستقبل الوطن، وأن هذه الكفاءات ستكون قادرة على قيادة مشاريع بحثية

طلبة مركز حمدان للموهبة يحققون مراكز متقدمة في البرنامج الجامعي التمهيدي

بجامعة كامبريدج

مريم الفاوي:

كفاءاتنا قادرة على قيادة مشاريع بحثية وعلمية تسهم في تقدم الإمارات

التفوق يعكس قدرة الطلبة الإماراتيين على المنافسة في بيئات أكاديمية مرموقة على الصعيد الدولي

إنجازات بحثية رائدة لطلبة المركز في مجالات الهندسة، الفيزياء، الأمن السيبراني، والطاقة النووية



ضمن «مخيم مهارات الغد» الذي نظّمته المؤسسة 130 طالباً موهوباً ومبتكراً يشاركون في 12 برنامجاً تدريبياً تخصصياً



دبي - «أخبار التميز»:

الموهبة والابتكار». وتمّت الدكتوراة الغاوي الشراكات المثمرة مع الجهات الداعمة، وفي مقدمتها هيئة الثقافة والفنون بدبي، وموانئ دبي العالمية، وإكسبو دبي، ونادي دخر، مؤكدة أن هذه الشراكات تمثل ركيزة أساسية في تحقيق الأثر المنشود للمخيم وتعزيز استدامته.

وشهد المخيم على مدى أسبوعين، تنفيذ 12 برنامجاً تدريبياً تخصصياً، تناولت مجالات معرفية وتقنية متقدمة، شملت: الذكاء الاصطناعي، المدن الذكية، إنترنت الأشياء، التصميم الرقمي، والروبوتات. كما تخلل البرنامج ورش تطبيقية وزيارات ميدانية نوعية، أبرزها الزيارة العلمية إلى مركز «تيرا» في إكسبو دبي، والبرنامج الاستكشافي في مدينة دبي الملاحية، ما أتاح للمشاركين فرصاً فريدة للانخراط في تجارب تعليمية واقعية.

وامتدت أنشطة المخيم لتشمل برامج توعوية لأولياء الأمور وكبار المواطنين، وتعزيزاً للبعد المجتمعي والتربوي للمبادرة.

ويأتي تنظيم المخيم في إطار التزام مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية المستمر بدعم الموهوبين وتمكينهم، وتطوير رأس المال البشري في دولة الإمارات، من خلال مبادرات تعليمية متكاملة تستند إلى أفضل الممارسات العالمية.

كما يندرج المخيم ضمن رؤية المؤسسة الرامية إلى بناء منظومة وطنية مستدامة لاكتشاف وتنمية المواهب، بما ينسجم مع مستهدفات مئوية الإمارات 2071 لبناء اقتصاد معرفي تنافسي ومجتمع قائم على الابتكار.

شارك أكثر من 130 طالباً موهوباً ومبتكراً من مختلف إمارات الدولة، في فعاليات المخيم الصيفي 2025 للموهبة والابتكار، الذي نظّمته مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربية، تحت شعار «مهارات الغد»، وضم 12 برنامجاً تدريبياً تخصصياً.

وقالت الدكتورة مريم الغاوي، مدير مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار: «حرصنا على توفير بيئة تعليمية محفزة للطلبة الموهوبين والمبتكرين خلال العطلة الصيفية، أسهمت في تنمية مهاراتهم وصقل قدراتهم، وأتاحت لهم الفرصة لاختبار مفاهيم التكنولوجيا والابتكار، ضمن سياقات تطبيقية واقعية». وأضافت: «ما شهدناه من تفاعل وإبداع طلابي خلال هذه الدورة يمثل رسالة أمل بمستقبل أكثر إشراقاً تقوده كفاءات وطنية واعدة، تمتلك أدوات المعرفة وروح الريادة، ونتطلع إلى البناء على هذا الزخم في الدورات المقبلة، عبر توسيع نطاق الشراكات وتعزيز المحتوى المعرفي والتطبيقي، بما يتماشى مع تطلعات الدولة».

جهود نوعية

وتابعت: «إنّ النتائج التي حققها المخيم هذا العام تُعدّ انعكاساً واضحاً لحجم الجهود النوعية المبذولة من فرق العمل والشركاء الاستراتيجيين، كما تعكس نجاح المؤسسة في ترسيخ نموذج تعليمي متكامل يربط بين

مؤسسة حمدان تنظم ورشة متخصصة حول قواعد البيانات الجينومية ضمن مؤتمر للوراثة الطبية في دبي



خليفة السويدي:
نحرص على دعم التعليم
الطبي المستمر
والمساهمة في نقل
المعرفة المتخصصة
للأطباء والعاملين في
القطاع الصحي



330 طلباً من 18 دولة في الدورة الحالية

15 أكتوبر إنجاز تحكيم 161 مشاركة في الجوائز الطبية 2025

دبي - «أخبار التميز»:

خضعت 161 مشاركة في الجوائز الطبية لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية لمرحلة التحكيم، التي من المقرر أن يتم إنجازها 15 أكتوبر الجاري.

وأوضح القائمون على الجوائز الطبية، التي تهدف إلى تكريم الإنجازات البارزة في مجال الرعاية الصحية محلياً وإقليمياً، أن الجائزة تلقت هذا العام 330 طلباً من 18 دولة، شملت كلا من: الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، لبنان، مصر، عمان، العراق، الهند، الكويت، المملكة المتحدة، قطر، الأردن، الكونغو، المغرب، الولايات المتحدة الأمريكية، باكستان، تونس، سوريا، وغانا.

وبعد الفحص الأولي تم نقل 261 طلباً إلى مرحلة الفرز الإداري والفني، والتي تتضمن عملية التحقق من استيفاء الطلبات للشروط والمعايير. ويتم عمليات التحكيم من خلال لجان متخصصة تضم نخبة من الخبراء في المجال تعمل وفقاً لمعايير التقييم المحددة لكل فئة من فئات الجائزة.

وأكدت الدكتورة سلامة المهيري، مدير إدارة

سلامة المهيري:

**عمليات تقييم المشاركات
تلتزم بأعلى المعايير بما
يضمن شفافية وعدالة
التقييم**

يحتذى به في المجالين العلمي والطبي، كما تسهم في تقديم حلول جديدة تعالج التحديات المتزايدة في القطاع الصحي».

يذكر أن جوائز التميز الطبي تضم فئتين رئيسيتين: الأولى موجهة لدعم الإنجازات الصحية والبحثية في العالم العربي، وتضم: الجائزة العربية للأبحاث في القطاع الصحي، والجائزة العربية في العلوم الوراثية.

وتهدف الفئة الثانية إلى إبراز وتقدير الجهود الاستثنائية داخل دولة الإمارات العربية المتحدة. وتضم: جائزة أفضل بحث في القطاع الصحي، وجائزة الابتكار في القطاع الصحي، وجائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي.

نجاح ملفت

وقد شهدت الجائزة خلال دوراتها السابقة نجاحاً ملفتاً، وتمكنت من استقطاب مشاركات نوعية من داخل الدولة وخارجها، ما جسّد التزام مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية بدعم الابتكار وتعزيز ثقافة التميز في القطاع الصحي، حيث سلطت الضوء على إنجازات بارزة في مجالات البحث العلمي، وتقديم الرعاية الصحية.

دبي - «أخبار التميز»:

شاركت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في مؤتمر جمعية الشرق الأوسط وشمال إفريقيا للوراثة الطبية (MENA-MGA) 2025، الذي عُقد في دبي، حيث نظمت ورشة عمل تدريبية متخصصة بعنوان: «قواعد البيانات الجينومية: دليل عملي للأطباء الإكلينيكيين»، بالتعاون مع مركز الدراسات الجينومية العربي (CAGS).

ويهدف المؤتمر إلى تعزيز التعاون العلمي، وتبادل الخبرات في مجال الأمراض الوراثية النادرة والطب الدقيق، عبر أكثر من 40 محاضرة وورشة عمل تسلط الضوء على أحدث الممارسات في التشخيص والعلاج الجيني، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الطب الوراثي.

حضور نوعي

وقد شهدت الورشة حضوراً نوعياً من الأطباء والمتخصصين، حيث تميّزت بطابع عملي تطبيقي يمكن المشاركين من التفاعل المباشر مع قواعد بيانات عالمية مثل ClinVar and GnomAD، وتعد الورشة جزءاً من برنامج التعليم الطبي المستمر

للمؤسسة، وتم اعتمادها بساعات (CME)، مما يؤكد جودتها ومكانتها ضمن أجندة المؤتمر.

نقل المعرفة

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي، المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «نحرص في مؤسسة حمدان على دعم التعليم الطبي المستمر والمساهمة في نقل المعرفة المتخصصة للأطباء والعاملين في القطاع الصحي، لا سيما في مجالات الطب الجيني المتقدمة».

وأضاف: «تأتي مشاركتنا في مؤتمر MENA-MGA من منطلق التزامنا الاستراتيجي بتعزيز القدرات التشخيصية والعلاجية في الأمراض النادرة، وهو ما ينعكس على جودة الرعاية الصحية المقدمة في دولة الإمارات والمنطقة العربية ككل، ولقد أظهرت هذه الورشة الأثر العملي للتكامل بين التعليم والتقنية، ونحن نؤمن بأهمية توسيع هذا النموذج وتعزيزه في المستقبل القريب».

تفاصيل الورشة العلمية

وتناولت الجلسة الافتتاحية، مقدمة في علم

الجينوم وقواعد البيانات الجينية، أعقبها جلسة تدريب عملي، واختتمت الجلسات بمناقشة ختامية شارك فيها المحاضرون وجانب الحضور من الأطباء والباحثين.

وشملت الورشة محاور متعددة أبرزها: التعريف بقواعد بيانات الجينوم مثل ClinVar and GnomAD ، وأساليب مطابقة الأنماط الجينية بالنمط الظاهري السريري، والتحديات الأخلاقية والمهنية في تفسير المتغيرات الوراثية، وآليات دمج قواعد البيانات في نظم الرعاية الصحية الحديثة.

مهارات متقدمة

وساهمت هذه المبادرة في تمكين الكوادر الطبية الشابة والناشئة في المنطقة من اكتساب مهارات عملية متقدمة في الطب الجيني، كما عززت التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والبحثية على مستوى الوطن العربي.

وقد أكد المشاركون على أهمية تكرار مثل هذه الورش وتوسيع نطاقها، لتشمل تخصصات سريرية متعددة، بما يعزز منظومة التشخيص والعلاج المستند إلى البيانات في المنطقة.



دبي - «أخبار التميز»:

استعرضت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، أبرز مبادراتها وبرامجها الطبية ذات الأثر المجتمعي والبحثي، خصوصاً الجوائز الطبية والأبحاث والدراسات، وذلك خلال مشاركتها في الدورة الثانية من منتدى دبي للأبحاث الطبية (DMRF 2025)، الذي نظّمته هيئة الصحة في دبي، بمشاركة واسعة من الباحثين والقيادات الصحية وصناع السياسات من دولة الإمارات وخارجها.

بيئة مبتكرة

وشاركت الدكتورة سلامة المهيري، مدير إدارة التميز الطبي في المؤسسة في جلسة نقاشية، أشارت فيها إلى جهود المؤسسة في دعم التميز في التعليم الطبي والبحث، مسلطة الضوء على مبادراتها الهادفة إلى تعزيز بيئة معرفية مبتكرة، تسهم في الارتقاء بجودة الخدمات التعليمية والصحية.

وأكدت أن الحدث يمثل منصة إستراتيجية بالغة الأهمية لعرض أفضل الممارسات، ومناقشة التحديات المشتركة، وتفعيل الشراكات البحثية بين المؤسسات الرائدة إقليمياً وعالمياً. وأوضحت أن مشاركة المؤسسة في المنتدى هذا العام تؤكد التزامها بتعزيز ثقافة التعلم المستمر، وفتح آفاق التعاون مع صناع القرار والأكاديميين والباحثين، وصولاً إلى نظام صحي أكثر كفاءة وإنصافاً وابتكاراً.

ريادة القطاع الصحي

ويعكس المنتدى تسارع الجهود نحو تمكين منظومة بحثية حديثة ومتكاملة تستند إلى المعايير الأخلاقية والتشريعات الذكية، وتواكب تطلعات دولة الإمارات في ريادة القطاع الصحي إقليمياً وعالمياً. وشهد المنتدى نقاشات رفيعة المستوى حول الابتكار المرتكز على المريض، والحوكمة البحثية، والتكامل بين مؤسسات الرعاية والجامعات والمراكز العلمية.



مؤسسة حمدان تستعرض أبرز مبادراتها وبرامجها الطبية في منتدى دبي للأبحاث الطبية



سلامة المهيري:

مشاركة المؤسسة في المنتدى تؤكد التزامها بتعزيز ثقافة التعلم المستمر

نقاشات رفيعة المستوى حول الابتكار المرتكز على المريض، والحوكمة البحثية، والتكامل بين مؤسسات الرعاية والجامعات والمراكز العلمية

